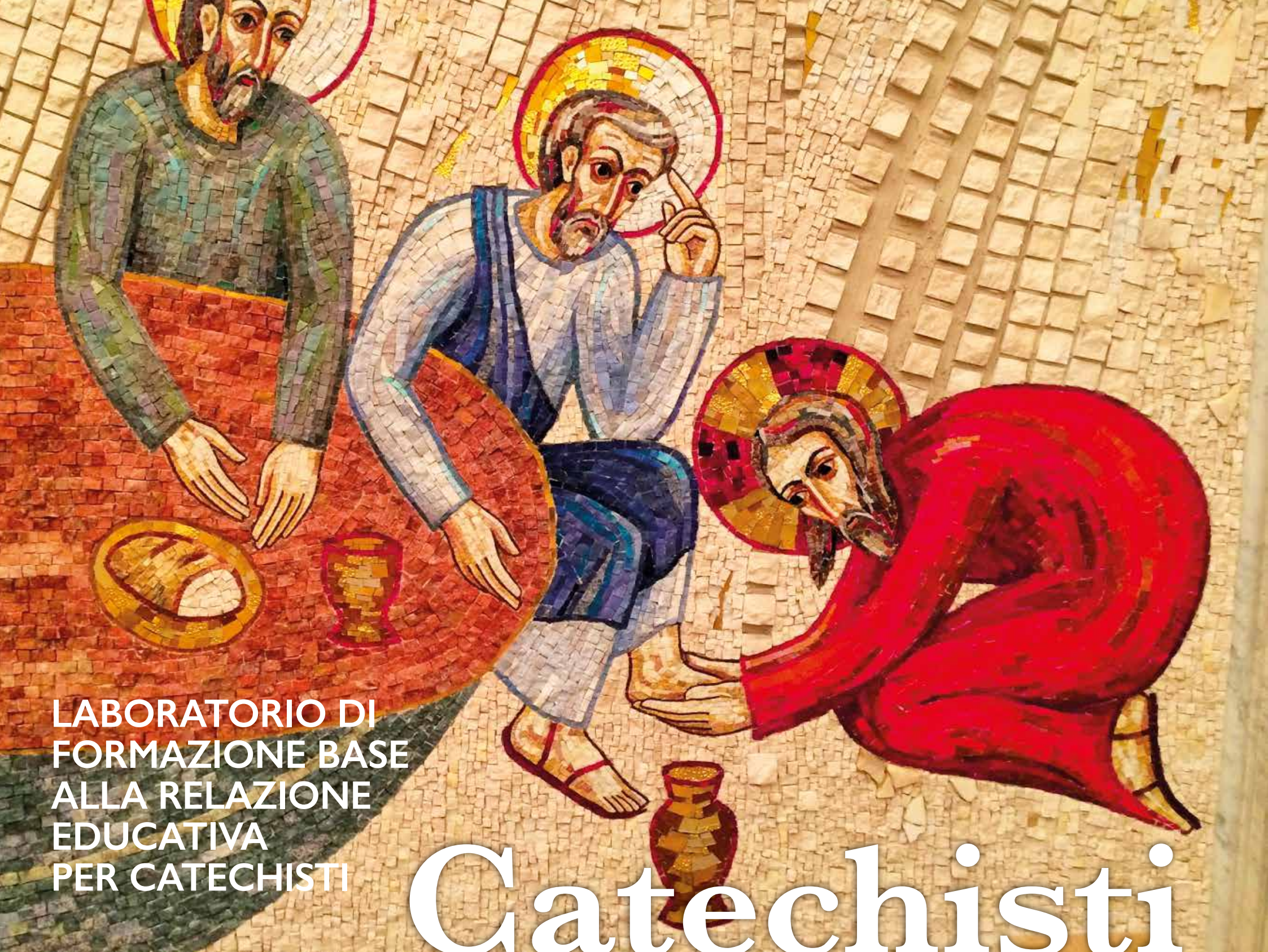




**LABORATORIO DI
FORMAZIONE BASE
ALLA RELAZIONE
EDUCATIVA
PER CATECHISTI**

Catechisti *in forma*



PRESENTAZIONE

A partire da una breve ricerca svolta nel 2018 tra i catechisti nella forania di Maniago, alla domanda “Di quale aiuto e formazione ho più bisogno come catechista?” è emerso che la maggior parte segnalavano come priorità formativa la gestione del gruppo e del comportamento dei ragazzi, le modalità di coinvolgimento, difficoltà nell’attenzione, nell’ascolto e nella partecipazione. Potremo raccogliere quanto emerso nella categoria delle problematiche relazionali. Nel desiderio di trasmettere la fede la Chiesa non è la prima volta che si confronta con questo tema cruciale:

Colui che insegna deve “farsi tutto a tutti” (1Cor 9,22) per guadagnare tutti a Gesù Cristo ... In primo luogo non pensi che le anime a lui affidate abbiano tutte lo stesso livello. Non si può perciò con un metodo unico ed invariabile istruire e formare i fedeli alla vera devozione. Poiché taluni sono come bambini appena nati, altri cominciano appena a crescere in Cristo, altri infine appaiono effettivamente già adulti, è necessario considerare con diligenza chi ha bisogno del latte e chi del cibo solido [...]. L’Apostolo indicò tale dovere [...], che cioè coloro che sono chiamati al ministero della predicazione devono, nel trasmettere l’insegnamento dei misteri della fede e delle norme dei costumi, adattare opportunamente la propria personale cultura all’intelligenza e alle facoltà degli ascoltatori (PioV, Catechismo Romano, Prefazione II, 1566)

Da qui la proposta di una formazione base alla relazione educativa per catechisti secondo una modalità di laboratorio.

STRUTTURA DEL PERCORSO

Obiettivi

- 1) Riconoscere la qualità della relazione educativa tra catechista e ragazzi come “luogo” principale di trasmissione e apprendimento di contenuti e valori.
- 2) Valorizzare e consolidare il catechista come figura di adulto autorevole e affidabile
- 3) Promuovere il catechismo come luogo di incontro attraverso un clima di fiducia e condivisione rispettosa per costituirlo come gruppo di apprendimento.
- 4) Aiutare il catechista a “leggere” la situazione del gruppo per costruire insieme ai ragazzi un percorso di trasmissione della fede “a loro misura”.

Temi degli incontri

1. Fare catechismo oggi, nel nostro territorio: cos’è, cosa non è, cosa potrebbe essere
2. Bisogni e caratteristiche dei ragazzi che incontriamo
3. Quale fede e quali contenuti vogliamo trasmettere?
4. Quali premesse non sono più scontate per fare catechismo
5. Dai contenuti ai ragazzi: la relazione come chiave del cambiamento
6. Raccolta, sintesi e rilancio

Tempistiche

Sei incontri di due ore con cadenza settimanale (è un’ipotesi da definire e concordare insieme).