



TAVOLO EDUCATIVO don Lorenzo Milani

dalla parte di chi resta indietro

Don Lorenzo Milani (1923-1967) ha saputo leggere e interpretare nel contesto del secondo dopoguerra i comportamenti civili e religiosi dei ragazzi che incontrava: si è schierato **dalla loro parte** per imparare e comprendere cosa vivevano, da quali problemi erano coinvolti, di cosa avevano bisogno per crescere come cittadini e credenti, per aiutarli a divenire adulti consapevoli e capaci di scelte libere. Anche **noi adulti oggi** abbiamo bisogno di uno sguardo umile per riscoprire cosa sia più essenziale nell'educazione dei ragazzi. Abbiamo bisogno di farlo **insieme** tra adulti con **ruoli e competenze diverse** per imparare un linguaggio comune perché i ragazzi, pur impegnati in attività e luoghi differenti, sono sempre gli stessi. Non sono solo figli dei loro genitori ma anche di un territorio e di una **comunità** che può ostacolare, restare indifferente, o favorire la loro formazione e crescita.

Ispirazione

- Ripartire da domande essenziali: Cosa fa crescere un ragazzo? Verso quale mondo dobbiamo prepararlo? Quale comunità sognamo?
- Atteggiamento: non *come fare* ma *come essere* (adulti, educatori, ...)
- Mezzi: la relazione e la parola

Per chi?

- Adulti
- Sul territorio tra Maniago e Spilimbergo (PN)
- Che si occupano di educazione (ragazzi 0-18)
- Con diversi ruoli e competenze: genitori, insegnanti, catechisti, operatori sociali, ...

Quali prospettive?

- Vivere l'educazione come una relazione di accompagnamento e di co-apprendimento
- Maturare una visione di comunità e territorio umanamente abitabili per i nostri ragazzi
- Interrogarci sul nostro essere adulti e educatori (ruoli, competenze, formazione, atteggiamenti, ...)

Cosa facciamo?

- Creare rete tra chi si occupa di educazione sul territorio: singoli, associazioni, istituzioni.
- Imparare insieme tra adulti. Confrontandoci su tematiche educative a partire dai punti di vista rappresentati dai partecipanti.
- Nutrire, sostenere, motivare, rilanciare lo spirito educativo di ciascuno nel proprio ambito.
- Promuovere riflessioni, proporre percorsi di formazione, raccogliere e condividere buone pratiche.

“ *Ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio. Sortirne tutti insieme è la politica. Sortirne da soli è l'avarizia.* ”

Il cammino svolto

2017 - 2018

- **Proposta e avvio del Tavolo**
- Conoscenza reciproca e prospettive di lavoro
- «*Poco tempo insieme*»: l'agenda settimanale di ragazzi e adulti oggi
- **Focus Groups**: intervista a 150 adulti del territorio sulle sfide della relazione educativa

2018 - 2019

SCUOLA GENITORI

- DANIELE NOVARA *Curare con l'educazione*
- PAOLA C. MARANGON *Regole e non comandi*
- PAOLO RAGUSA *Come costruire una comunità educante*

È TEMPO DI BUONE RELAZIONI

- FRANCO SANTAMARIA *Coordinate per un sentiero educativo*

Dalle sfide alle proposte, avvio di 3 Cantieri di formazione:

1. SONIA MARCON *La relazione educativa si-cura*
2. ROBERTO GILARDI *Costruire regole insieme*
3. MARCO GROLLO *Generazione Smartphone*

2019 - 2020

- **Continuazione Cantieri**
- **Avvio «Progetto Pediatri»**
- STEFANO LAFFI *Chi sono e cosa vogliono i giovani oggi?*
- DAVIDE TAMAGNINI *Si può fare, storia di una rivoluzione tra i banchi*
- PIERGIOGIO REGGIO *Lo schiaffo di don Milani*

IL TAVOLO È INIZIATIVA DELL'ASSOCIAZIONE

COORDINATORE



Don Dario Donei, psicologo e psicoterapeuta, docente e formatore di gruppi per la crescita personale e relazionale, collaboratore pastorale presso le parrocchie di Fanna e Cavasso Nuovo.

info e contatti: tavolodonmilani@bereshit.it

IN COLLABORAZIONE E COL SOSTEGNO DI



UNIONE TERRITORIALE INTERCOMUNALE delle VALLI e delle DOLOMITI FRIULANE

SERVIZIO SOCIALE DEI COMUNI